

## 校第二期“名师培育计划”期满考核材料目录

一、已完成的省级一流课程建设及正主持的省级教学项目（共三项） .....	1
二、学校科研系统审核通过的学术论文（共七篇） .....	5
三、审稿中的学术专著（一部） .....	6
四、已出版的教材（一部） .....	10
五、学校科研系统审核通过的学术著作（合著）获奖（一项） .....	16
六、指导学生参加第八届浙江省大学生法律职业能力竞赛获奖（二项） ....	17

# 浙江省教育厅办公室关于公布 2020 年度省 级一流课程认定结果的通知

发布日期:2021-

08-05

浏览次数: 1801

字体: [大 中 小]


浙教办函〔2021〕195号

各普通本科高校:

根据《浙江省教育厅办公室关于开展省级一流本科课程建设和国家级一流本科课程推荐认定工作的通知》(浙教办函〔2019〕334号)和《浙江省教育厅办公室关于开展浙江省本科高校2020年度省级一流课程认定工作的通知》(浙教办函〔2021〕95号),经学校推荐、专家评审、备案审核和厅长办公会议审议及网络公示,决定认定浙江大学《中国土地制度概论》等2380门课程为2020年度省级一流课程,其中省级线上一流课程400门、线下一流课程1080门、线上线下混合式一流课程691门、社会实践一流课程105门,省级国际化线上一流课程1门、线下一流课程82门、线上线下混合式一流课程21门。现予以公布。

各高校要强化课程质量建设,树立“以学生为中心”理念,科学谋划一流课程建设,做精做强线下一流课程,进一步加强线上、线上线下混合式、社会实践及虚拟仿真实验教学一流课程建设。要推进课程思政建设,着力建设既具有高阶性、创新性、挑战度,又具有课程育人时代性、针对性、实效性的一流本科课程。强化一流课程的应用共享,推进跨校共享和学分互认,创新学生学业评价与学分管理,建

立健全学分互认和转换机制。建立一流课程建设与应用共享激励机制，加强“优课优酬”，健全完善对学院、基层教学组织和教师一流本科课程建设与应用共享的考核机制。高校作为课程建设与管理责任主体，要严把课程准入关和意识形态关，加强课程教学过程运行监管，探索构建基于大数据信息技术的课程质量保障体系，推进全面数字化改革，加强智慧教室等数字化教学硬件设施建设，不断提升教师信息化教学水平。省教育厅将对认定课程的实际应用情况进行持续跟踪监测和综合评价，加大省级线上一流课程建设及一流课程共享应用情况在本科高校分类评价的考核权重，对课程质量下降、应用效果不好的课程建立预警及退出机制。

附件：1.  2020 年度省级一流课程认定名单（不含国际化课程）.pdf

2.  2020 年度省级国际化一流课程认定名单.pdf

浙江省教育厅办公室

2021 年 8 月 4 日

## 2020 年度省级线上线下混合式一流课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	其他团队主要成员	所属单位
50	刑事诉讼法学	宋高初	李祖华、胡珍莹	浙江师范大学

# 浙江省教育厅办公室关于公布2022年省级一流本科课程、省级一流本科国际化课程及首批省级劳动教育一流本科课程（教学团队）认定结果的通知

日期：2022-11-15 14:42 来源：浙江省教育厅

字体：[大 中 小]    



各普通本科高校：

根据《浙江省教育厅办公室关于开展省级一流本科课程建设和国家级一流本科课程推荐认定工作的通知》（浙教办函〔2019〕334号）和《浙江省教育厅办公室关于开展2022年省级一流本科课程、省级一流本科国际化课程及首批省级劳动教育一流本科课程（教学团队）认定工作的通知》（浙教办函〔2022〕158号），经学校推荐、备案审核、专家评审、厅长办公会议审议及网络公示，决定认定《教师情绪管理》等2491门课程为2022年省级一流本科课程，《Materials Structural Chemistry》等199门课程为2022年省级一流本科国际化课程，《农事劳动实践》等139门课程（教学团队）为首批省级劳动教育一流本科课程（教学团队）。现予以公布（名单详见附件1—3）。

附件1

## 2022年省级一流本科课程（不含国际化课程）认定名单

### （一）2022年省级线上一流本科课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	团队其他主要成员	所属单位	主要开课平台
97	刑事诉讼法学	宋高初	李海良、胡珍莹	浙江师范大学	浙江省高等学校在线开放课程共享平台

## 《刑事诉讼法学》2022 省课程思政教学项目立项文件及名单

索引号: 002482082/2022-00524	文件编号:	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2022-11-03	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

### 浙江省教育厅关于2022年省级课程思政教学项目拟立项名单的公示

发布日期: 2022-11-03

浏览次数: 6566

字体: [大 中 小]

2022年省级课程思政教学项目推荐工作已经结束, 现将拟立项名单予以公示。公示期为发布之日起5个工作日。  
在公示期内, 任何单位和个人均可通过来信、来电、来访的方式反映公示对象情况, 信件有效期以邮戳为准。以单位名义反映问题的应加盖公章, 以个人名义反映问题的提倡署报本人真实姓名。反映问题要坚持实事求是的原则, 反对借机诽谤诬告。  
联系处室: 省教育厅高教处(本科), 电话: 0571-88008990, 电子邮箱: luy@zjedu.gov.cn; 省教育厅职成教处(高职), 电话: 0571-88008886, 电子邮箱: zjjytcjc@163.com。  
地址: 杭州市文晖路321号, 邮编: 310014。  
附件: [2022年省级课程思政教学项目拟立项名单.pdf](#)

浙江省教育厅  
2022年11月3日

79	刑事诉讼法学	宋高初	李海良、胡珍莹	线上线下混合式课程	浙江师范大学
----	--------	-----	---------	-----------	--------

--文理分类--  请选择刊物级别  --请选择转载期刊--  --请选择论文类别--  --请选择论文种类--   
 是否已存档  请选择收录情况  请选择期刊  请选择项目类别编码   
 参与状态  分配状态  核算年份  发表时间-开始  发表时间-结束  --请选择审核状态--   
 请输入检索关键词

	审核状态	年份	项目名称	作者	刊物名称	刊物级别	发表时间	发表单位	支撑材料	总业绩分	操作
1	审核通过	2023	论我国中小学教育教学过程中的教师能动性	宋高初	中国教育法制评...	二级	2023-12-30	法学院	✓	50	详情
2	审核通过	2023	新时代法学教师的必备素养	宋高初	中国教育报 (实...	二级	2023-09-07	法学院	✓	50	详情
3	审核通过	2023	论被追诉人逃匿后刑民交叉案件先民后刑收	宋高初	浙江师范大学学...	二级	2023-07-15	法学院	✓	50	详情
4	审核通过	2023	以中华优秀传统法律文化推进少捕慎诉慎押	宋高初	中国社会科学报...	二级	2023-02-08	法学院	✓	50	详情
5	审核通过(已存档)	2022	我国义务教育阶段严重违规学生强制转学籍	宋高初	中国教育法制评...	二级	2022-11-01	法学院	✓	50	详情
6	审核通过(已存档)	2020	论我国普通高中开除学籍处分的适用	宋高初	中国教育法制评...	二级期刊	2020-12-15	法学院	✓	50	详情
7	审核通过(已存档)	2020	论司法对守法行为的指引	宋高初	浙江师范大学学...	二级期刊	2020-09-15	法学院	✓	50	详情

# 我国中小学生辱师行为法律惩戒 机制研究

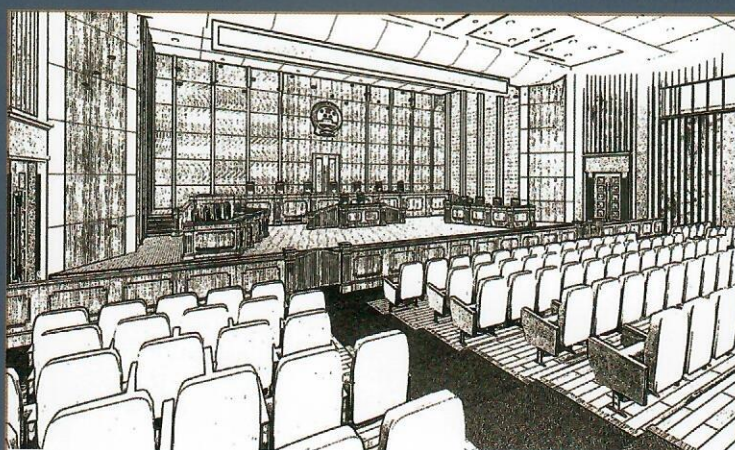
# 目 录

摘 要 .....	1
<b>第一章 中小学生辱师行为内涵分析</b> .....	<b>2</b>
一、中小学生的内涵及外延分析 .....	2
(一) 中小学 .....	2
(二) 学生 .....	2
二、教师的内涵及外延分析 .....	3
三、辱师行为 .....	4
(一) 侮辱行为的构成要件分析 .....	4
(二) 辱师行为的主要表现类型 .....	7
(三) 辱师行为成因分析 .....	10
(四) 辱师行为产生的负面影响 .....	13
<b>第二章 教育惩戒</b> .....	<b>15</b>
一、我国教师教育惩戒措施实施状况分析 .....	15
(一) 教师可对实施辱师行为的中小学生予以批评教育 .....	16
(二) 我国中小学教师对实施轻微辱师行为的学生予以罚站惩戒 .....	20
(三) 被辱教师责令学生赔礼道歉 .....	26
(四) 课后教导 .....	30
(五) 责令实施辱师行为的学生提供公益服务 .....	32
二、我国学校教育惩戒措施实施状况分析 .....	34
(一) 学校对实施辱师行为的学生进行法治教育 .....	34
(二) 暂停或者限制学生参加游览、校外集体活动以及其他外出集体活动 .....	35
(三) 责令学生短期停课或停学 .....	36
三、我国教育惩戒过程中教师能动性提升困境及破解路径研究 .....	38
(一) 教师能动性之内涵分析 .....	39
(二) 教育惩戒过程中客观存在着教师能动性 .....	40
(三) 我国部分中小学教师教育惩戒积极性不高及其成因分析 .....	42
(四) 部分中小学教师教育惩戒灵活性不足及其成因分析 .....	46
(五) 教育惩戒能动性的影响因素 .....	48
(六) 提升我国中小学教师教育惩戒能动性应遵循的基本原则 .....	50
(七) 提升我国中小学教师教育惩戒能动性之现实进路 .....	51
四、我国教育惩戒帮助机构的构建 .....	56
(一) 构建并运行我国中小学辅警驻校机制的价值分析 .....	57
(二) 构建我国中小学辅警驻校机制的现实必要性分析 .....	59
(三) 我国中小学辅警驻校模式运行机制构建 .....	64
<b>第三章 校纪处分</b> .....	<b>68</b>
一、留校型校纪处分的适用与立法完善 .....	69
(一) 留校型校纪处分可对实施辱师行为的学生及时发挥教育、惩戒功效 .....	69



(二) 对中小學生辱師行為予以留校型校紀處分應遵循的基本原則 .....	70
(三) 对中小學生辱師行為予以留校型校紀處分的程序 .....	72
(四) 我国中小學生辱師行為留校型校紀處分的立法完善 .....	73
二、论我国非义务教育学校开除学籍处分的适用 .....	76
(一) 我国非义务教育学校开除学籍处分机制的现行立法 .....	77
(二) 我国非义务教育学校开除学籍处分立法缺陷及成因分析 .....	78
(三) 我国非义务教育学校开除学籍处分机制的立法、执法完善 .....	81
三、我国严重违纪高中生被勒令退学处分制度研究 .....	84
(一) 我国严重违纪高中生被勒令退学处分制度的价值分析 .....	84
(二) 我国高级中学对严重违纪学生予以勒令退学处理的法理依据 .....	86
(三) 我国高级中学对严重违纪学生予以勒令退学处理的可行性设计 .....	87
<b>第四章 行政处置 .....</b>	<b>90</b>
一、我国未成年人专门教育制度的实施及立法完善 .....	90
(一) 实施辱師行為情節惡劣的中小學生予以專門教育的可行性分析 .....	90
(二) 我国专门教育措施的适用困境及破解 .....	92
(三) 我国专门教育措施的立法缺陷及完善 .....	95
二、我国义务教育阶段严重违法违纪学生强制转学制度的构建 .....	97
(一) 强制转学可作为一种教育惩戒形式 .....	97
(二) 构建强制转学处置方式的现实必要性分析 .....	98
(三) 构建强制转学处置方式的可行性分析 .....	99
(四) 强制转学措施适用程序 .....	101
(五) 对义务教育阶段学生予以强制转学的配套措施 .....	104
三、行政拘留惩戒措施的可行性分析 .....	106
(一) 实施辱師行為情節惡劣的中學生可被行政拘留處置 .....	106
(二) 行政拘留对实施辱師行為的中學生所產生的懲戒功效 .....	106
(三) 现阶段我国不宜降低行政拘留执行年龄 .....	107
<b>第五章 刑事处罚 .....</b>	<b>109</b>
一、被辱教師可通过提起刑事自訴或参与公訴方式追究輕傷害犯罪辱師者的刑事責任 .....	109
(一) 大多数輕傷害犯罪案件均采用刑事公訴方式追訴 .....	109
(二) 被辱教師参与輕傷害案件公訴程序的訴訟风险分析 .....	111
(三) 遭受輕傷害犯罪損害的被辱教師提起刑事自訴风险分析 .....	112
(四) 我国輕傷害案件刑事追訴过程中被辱教師的訴訟意願應被尊重 .....	113
二、被辱教師通过刑事自訴方式追究辱師者侮辱罪刑事責任 .....	117
(一) 我国通过侮辱罪方式追訴辱師行為的条件分析 .....	117
(二) 遭受侮辱罪損害的被辱教師刑事自訴權應被尊重与保障 .....	121
(三) 自訴案件中被辱教師應获法律援助 .....	125
三、被辱教師請求公安司法機關以尋衅滋事罪追訴辱師行為的可行性分析 .....	126
(一) 我国可通过尋衅滋事罪來懲治已達刑事責任年齡的中學生隨意毆打教師行為 .....	127
(二) 中學生毆打教師構成尋衅滋事罪的客觀行為認定 .....	128
四、刑事追訴辱師行為过程中訴訟監督制度的完善 .....	131
(一) 完善我国现行刑事立案監督制度 .....	131

(二) 赋予被害人对公安机关撤销案件决定的申请复议权 .....	136
(三) 完善被害人对附条件不起诉决定的监督 .....	138
(四) 完善我国现行刑事被害人抗诉请求权立法及实施制度 .....	142
五、论我国未成年人犯罪刑事追诉核准制度的立法及执法完善 .....	148
(一) 我国未成年人犯罪刑事追诉核准制度的教义法分析 .....	148
(二) 我国现行未成年人犯罪刑事追诉核准制度的立法、执法缺陷及完善 .....	151
六、我国借鉴适用恶意补足年龄规则的必要性及可行性研究 .....	156
(一) 恶意补足年龄规则内涵及发展历程 .....	156
(二) 我国借鉴适用恶意补足年龄规则对辱师行为予以惩戒的社会背景分析 .....	159
(三) 我国借鉴适用恶意补足年龄规则的理论可行性分析 .....	165
(四) 我国借鉴适用恶意补足年龄规则的价值分析 .....	167
(五) 恶意补足年龄规则中“恶意”评判 .....	172
<b>第六章 被辱教师的正当防卫行为 .....</b>	<b>186</b>
一、被辱教师正当防卫行为构成条件分析 .....	186
(一) 被辱教师实施防卫行为的前提是客观存在着某种违法侵害行为 .....	187
(二) 被辱教师实施防卫行为的时间是非法损害状态出现至紧迫危害状态消除 .....	187
(三) 被辱教师防卫行为是一种在紧迫状态下所实施的行为 .....	190
(四) 被辱教师防卫目的在于有效弥补自身合法权益 .....	191
(五) 防卫行为应符合限度条件即不能超过必要限度造成不应有的损害 .....	192
二、被辱教师实施防卫行为时应遵循的基本原则 .....	195
(一) 必要性原则 .....	195
(二) 最小伤害原则 .....	195
<b>参考文献 .....</b>	<b>199-202</b>



宋高初◎编著

# 刑事模拟法庭

SIMULATIVE  
CRIMINAL  
COURT

 浙江工商大学出版社  
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

# 刑事模拟法庭

宋高初 编著



浙江工商大学出版社  
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

· 杭州 ·



图书在版编目(CIP)数据

刑事模拟法庭 / 宋高初编著. ——杭州:浙江工商大学出版社,2021.5

ISBN 978-7-5178-4498-3

I. ①刑… II. ①宋… III. ①刑事诉讼—审判—案例—中国 IV. ①D925.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第089849号

刑事模拟法庭

XINGSHI MONI FATING

宋高初 编著

---

责任编辑 徐 凌  
封面设计 项梦怡  
责任印制 包建辉  
出版发行 浙江工商大学出版社  
(杭州市教工路198号 邮政编码310012)  
(E-mail:zjgsupress@163.com)  
(网址: <http://www.zjgsupress.com>)  
电话:0571-88904980,88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司  
印 刷 广东虎彩云印刷有限公司绍兴分公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 19.25  
字 数 421千  
版 次 2021年5月第1版 2021年5月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5178-4498-3  
定 价 58.00元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

# 目 录

## 2020年浙江师范大学重点建设教材项目资助

第一章 绪论	1
第二章 课程目标与要求	5
第三章 课程内容与教学建议	10
第四章 课程评价	15
第五章 附录	20
附录一 参考文献	21
附录二 教学案例	25
附录三 习题答案	30
附录四 课程资源	35
附录五 课程评价表	40
附录六 课程评价表	45
附录七 课程评价表	50
附录八 课程评价表	55
附录九 课程评价表	60
附录十 课程评价表	65
附录十一 课程评价表	70
附录十二 课程评价表	75
附录十三 课程评价表	80
附录十四 课程评价表	85
附录十五 课程评价表	90
附录十六 课程评价表	95
附录十七 课程评价表	100
附录十八 课程评价表	105
附录十九 课程评价表	110
附录二十 课程评价表	115
附录二十一 课程评价表	120
附录二十二 课程评价表	125
附录二十三 课程评价表	130
附录二十四 课程评价表	135
附录二十五 课程评价表	140
附录二十六 课程评价表	145
附录二十七 课程评价表	150
附录二十八 课程评价表	155
附录二十九 课程评价表	160
附录三十 课程评价表	165
附录三十一 课程评价表	170
附录三十二 课程评价表	175
附录三十三 课程评价表	180
附录三十四 课程评价表	185
附录三十五 课程评价表	190
附录三十六 课程评价表	195
附录三十七 课程评价表	200
附录三十八 课程评价表	205
附录三十九 课程评价表	210
附录四十 课程评价表	215
附录四十一 课程评价表	220
附录四十二 课程评价表	225
附录四十三 课程评价表	230
附录四十四 课程评价表	235
附录四十五 课程评价表	240
附录四十六 课程评价表	245
附录四十七 课程评价表	250
附录四十八 课程评价表	255
附录四十九 课程评价表	260
附录五十 课程评价表	265
附录五十一 课程评价表	270
附录五十二 课程评价表	275
附录五十三 课程评价表	280
附录五十四 课程评价表	285
附录五十五 课程评价表	290
附录五十六 课程评价表	295
附录五十七 课程评价表	300
附录五十八 课程评价表	305
附录五十九 课程评价表	310
附录六十 课程评价表	315
附录六十一 课程评价表	320
附录六十二 课程评价表	325
附录六十三 课程评价表	330
附录六十四 课程评价表	335
附录六十五 课程评价表	340
附录六十六 课程评价表	345
附录六十七 课程评价表	350
附录六十八 课程评价表	355
附录六十九 课程评价表	360
附录七十 课程评价表	365
附录七十一 课程评价表	370
附录七十二 课程评价表	375
附录七十三 课程评价表	380
附录七十四 课程评价表	385
附录七十五 课程评价表	390
附录七十六 课程评价表	395
附录七十七 课程评价表	400
附录七十八 课程评价表	405
附录七十九 课程评价表	410
附录八十 课程评价表	415
附录八十一 课程评价表	420
附录八十二 课程评价表	425
附录八十三 课程评价表	430
附录八十四 课程评价表	435
附录八十五 课程评价表	440
附录八十六 课程评价表	445
附录八十七 课程评价表	450
附录八十八 课程评价表	455
附录八十九 课程评价表	460
附录九十 课程评价表	465
附录九十一 课程评价表	470
附录九十二 课程评价表	475
附录九十三 课程评价表	480
附录九十四 课程评价表	485
附录九十五 课程评价表	490
附录九十六 课程评价表	495
附录九十七 课程评价表	500
附录九十八 课程评价表	505
附录九十九 课程评价表	510
附录一百 课程评价表	515

## 目 录

<b>第一章 刑事模拟法庭的组织与实施</b> .....	001
第一节 刑事模拟法庭的组织 .....	003
第二节 刑事模拟法庭活动的组织 .....	007
<b>第二章 刑事模拟法庭参与人员在模拟法庭中的职责</b> .....	011
第一节 刑事模拟法庭中检察官的职责 .....	013
第二节 刑事模拟法庭中律师的职责 .....	014
第三节 刑事模拟法庭中法官的职责 .....	016
第四节 刑事模拟法庭中其他辅助人员的职责 .....	018
<b>第三章 刑事模拟法庭语言规范</b> .....	023
第一节 模拟法律文书写作中的语言规范 .....	025
第二节 模拟庭审中法官、检察官、律师的语言规范 .....	030
<b>第四章 刑事第一审程序模拟庭审</b> .....	041
第一节 刑事第一审普通程序模拟庭审 .....	043
第二节 刑事第一审简易程序模拟庭审 .....	061
第三节 刑事第一审速裁程序模拟庭审 .....	069
第四节 庭审其他事务的处理 .....	073
<b>第五章 刑事第二审程序模拟庭审</b> .....	077
第一节 刑事第二审程序概述 .....	079
第二节 刑事第二审程序模拟庭审 .....	081



第六章 模拟庭审过程中的证据审查判断 .....	089
第一节 审查判断证据的任务 .....	091
第二节 审查判断证据的步骤和方法 .....	095
第三节 审查判断证据的基本法则 .....	110
第四节 模拟庭审中的举证与质证 .....	113
第七章 刑事法律文书写作 .....	119
第一节 刑事起诉法律文书 .....	121
第二节 公诉词 .....	136
第三节 刑事辩护状 .....	143
第四节 刑事第一审判决书 .....	146
第五节 刑事抗诉书 .....	165
第六节 刑事上诉状 .....	172
第七节 刑事二审裁判文书 .....	174
附 录 .....	197
附录一 模拟案例 .....	199
附录二 相关规范规程 .....	262



📄 审核日志 审核状态: 审核通过

基本信息 项目所有成员及业绩分配 支撑文件 其他材料

基本信息

* 名称:	刑事执行制度的原理与改革	* 所属年份:	2021
* 获奖类别:	[M3-5-1]省哲社优秀成果奖	* 获奖类别名称:	广东省哲学社会科学优秀成果奖
获奖等级:	[03]二等奖	获奖等级名称:	二等奖
* 获奖时间:	📅 2021-12-15	* 参与外单位获奖:	<input checked="" type="checkbox"/>
* 第一单位:	华南师范大学	* 我校为第:	3
* 颁发单位:	广东省人民政府		
* 作者:	[19980754]未高初		
备注:	广东省哲学社会科学优秀成果奖		

申报单位

学院:	法学院	独立研究机构:	--请选择独立研究机构--
-----	-----	---------	---------------

# 获奖证书

**学生** 杜洋

**指导教师** 宋高初

**作品** 《高空抛物罪的司法认定研究》

在浙江省第八届大学生法律职业能力竞赛中荣获  
法律征文类比赛研究生组二等奖

**特发此证，以资鼓励。**

浙江省大学生科技竞赛委员会

2021年6月





# 获奖证书

**学生** 阮宇彤 黄卓涛

**指导教师** 宋高初

**作品** 《虐待罪追诉困境化解策略探讨》

在浙江省第八届大学生法律职业能力竞赛中荣获  
法律征文类比赛本科组二等奖

**特发此证，以资鼓励。**

浙江省大学生科技竞赛委员会

2021年6月

